ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ

Тема урока:

Планируемый результат: предметный, метапредметный, личностный

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Умения, которые формируются у обучающихся
Мотивация к учебной деятельности	Мотивирует к учебной деятельности	-Осознанное вхождение в пространство учебной деятельности.	**ЛичностныеУУД**: самоопределение
Целеполагание (определение темы учебного занятия, постановка предполагаемых целей-результатов)	Организует, задает вопросы, фиксирует тему, цели-результаты, выставляет их на обозрение обучающимся.	-Формулирует тему урока, определяет цели урока; выстраивает свою деятельность; -вступает в учебный диалог с учителем, одноклассниками, участвует в общей беседе, соблюдая правила речевого поведения.	**Регулятивные УУД:** -постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того что еще не известно. **КоммуникативныеУУД:** -адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.
Открытие нового (чаще всего происходит в групповой или парной работе) Включить ситуацию чтения	Организует групповую работу, ресурсно обеспечивает и создает учебную ситуацию по открытию нового знания.	-Участвует в диалоге, оформляет свои мысли в письменной речи. Выполняет различные роли в группе, сотрудничает в совместном решении задачи. -Работает с разными источниками информации, составляет свои гипотезы, предположения.	**Коммуникативные УУД:** -умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов. **Познавательные УУД:** -информационный поиск; смысловое чтение текстов различных жанров; извлечение информации в соответствии с целью чтения;
Моделирование нового знания (оформление знания: схема)	Управляет процессом моделирования	-Находит необходимую информацию в учебнике, выписывает, зачитывает прочитанное; оформляет результат в схему.	**Познавательные УУД:** -информационный поиск; смысловое чтение текстов различных жанров; извлечение информации в соответствии с целью чтения;
Рефлексия		-Фиксирует свои достижения, сравнивая с эталоном, критериями.	Рефлексия способов и условий действия, их контроль и оценка.
Первичное закрепление	**Предъявляет ресурс для закрепления**	-Ценит и принимает базовые ценности добро, терпение, взаимопомощь;	**Личностные УУД:** нравственно-этическое оценивание событий и

		-соотносит выполненное задание с образцом; -сотрудничает в совместном решении проблемы, договаривается друг с другом; составляет целый предмет из отдельных частей; (развитие наглядно- образного мышления)	действий с точки зрения моральных норм. **Регулятивные УУД:** сличение способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона. **Коммуникативные УУД:** -умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. **Познавательные УУД:** -синтез как составление целого из частей.
Физминутка	**Вовлечение детей в игру**	Снятие эмоционального напряжения через выполнение физических упражнений.	Соотносит образ и действия.
Применение знаний в новой ситуации Включить задания на читательскую, математическую, финансовую, естественно-научную грамотность.	Предъявляет эталон	Закрепление нового материала	**ЛичностныеУУД:** -построение образа «Я», самоотношение и самооценку. **РегулятивныеУУД**: -установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; -внесение необходимых дополнений и корректив в способ действия в случае расхождения.
Подведение итога. Результативная рефлексия (рефлексия, определение достижимости поставленных целей, реального результата)	Предъявление своей деятельности	–обсуждает, оценивает анализирует выполненные творческие работы; - адекватно оценивает степень успешности достижения цели; -участвует в диалоге, слушает и понимает других, высказывает свою точку зрения.	**Личностные УУД**: установление обучающимися значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов. **Регулятивные УУД**: осознание качества и уровня усвоения. **Коммуникативные УУД:** учет возможности существования у людей различных точек зрения, формулирование собственного мнения и позиции.