Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 г.Канска
ул. Молодогвардейская, д. 5, г. Канск, 663604
Тел.(39161) 3–21–83 E-mail: sh20_kansk@mail.ru
ОГРН 1022401360024, ИНН/КПП 450005186 / 245001001

Рекомендации «Современные технологии: тьюторства индивидуализации обучающихся»

Понятие «индивидуализация обучения» в педагогическом словаре определяется как организация учебного процесса через создание оптимальных условий для реализации потенциальных возможностей каждого ученика на основе его индивидуальных личностных особенностей. В педагогической энциклопедии данное определение дополнено тем, что индивидуализация образования должна быть направлена на преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, который задают программы, и реальными возможностями каждого школьника.

Определяют три равнозначных, равноправных функции индивидуализации обучения:
1) адаптационная;
2) развивающую;
3) функцию реализации.

реализация индивидуализации должна:
1) осуществляться с учётом индивидуальных особенностей обучающихся;
2) ориентироваться на развитие этих индивидуальных особенностей;
3) создавать строго определённые условия учебной деятельности обучающихся.

Педагогические цели для современного педагога (учителя) в контексте данного определения индивидуализации обучения в разрезе её функций:
1. Адаптационная функция: развитие навыков самопознания, самодиагностирования, формирование адекватной самооценки учащихся.
2. Развивающая функция: формирование навыков самообучения, саморазвития, самовоспитания, самодисциплины, саморегуляции.
3. Функция реализации: создание условий для самовыражения, самоопределения, самореализации, самоактуализации учащихся.

Процесс реализации тьюторского сопровождения в школе воплощаются педагогами через систему деятельностных проектов в учебном и внеучебном пространстве школы. Тьютор, владеющий разными формами индивидуальной работы, такими как наставничество, обучение, коучинг, психологическое консультирование, должен четко понимать, что тьюторское сопровождение – это особого рода педагогическая деятельность, в основе которой лежит ориентация на «частный, внутренний и осознанный заказ ученика на собственный процесс образования». Сравнивая позиции учителя и тьютора, необходимо отметить, что учитель делает акцент на обучении, в то время как тьютор – на процессах социальной практики и образовательной рефлексии. Тьютором в системе школьной образовательной среды можно назвать человека, который занимает особую педагогическую должность,

обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и сопровождает процесс индивидуализации в школе.

Действия тьютора (в условиях индивидуализации образования)	Действия тьютора (в условиях индивидуального подхода)
У учащегося есть право на выстраивание собственного содержания образования, собственной траектории образовательной программы.	Преодоление несоответствия между уровнем учебной деятельности, заданной образовательными программами и реальными возможностями обучающихся освоить их
Тьютор сопровождает процесс реализации индивидуальной образовательной программы ученика, помогает ему осмыслить об учение, предлагает различные учебные формы реализации образовательного процесса	Деятельность тьютора строится как средство компенсации «помех» в обучении, связанных с индивидуальными особенностями ученика
Задача тьютора – построение открытого образовательного пространства как пространства проявления познавательных инициатив, интересов учащихся, процесса его социализации	Задача тьютора – приспосабливание образовательной среды к индивидуальным особенностям ученика
Тьютор – посредник между различными субъектами образовательного процесса: учеником, учителями, родителями и т.д.	
Тьютор проектирует события, направленные на выявление и поддержку образовательных интересов учащихся, организует их включение в различные виды деятельности (учебную, проектную, игровую, социально-ориентированную и т.д.)	
Тьютор принимает активное участие в создании необходимых и всеобъемлющих условий для получения образования обучающимися	

Образовательная система, построенная с использованием тьюторства, призвана:

- обеспечивать индивидуально-личностный подход к каждому обучающемуся;
- способствовать мотивации и достижению успехов на основе осознания полноценности своей личности, доведения обучающегося до уровня самооценки;
- изменить образовательное пространство с целью создания максимально комфортной, гармоничной образовательной среды, основанной на доверии и взаимоуважении.

Составил: Максимова М.В. заместитель директора по УВР

.25.10. 2022