

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 г. Канска

**Протокол № 1
школьного психологического консилиума
от «09» сентября 2022 года**

Тема: Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся.

Цель: сопровождение детей с ограниченными возможностями (обучение на дому, дети-инвалиды)

Характеристика обучающихся

Участники консилиума	Актуальное состояние. Заключение
Классный руководитель 2 А класса Берестюк О.В.	Цупикова Василина обучается по общеобразовательной программе, ребёнок-инвалид. Умения и навыки сформированы недостаточно. Средний уровень познавательной сферы. Внимание рассеянное, неустойчивое. Устная речь развита, но на вопросы отвечает однозначно, допускает нарушения в построении предложения. Нужно время, чтобы сформулировать свой ответ. Василина знает порядковый счёт в пределах 100 владеет понятиями «больше на», «меньше на», «столько же». Достаточно развиты пространственные представления, соблюдает орфографический режим. Знает названия геометрических фигур, может их изобразить. Василина не может организовать и регулировать свою учебную деятельность, постоянно нужно напоминать о принадлежностях, помогать готовиться к уроку. Темп работы на уроке низкий, не успевает выполнить работу, не понимает некоторые инструкции к заданиям, на уроках нужен контроль и помочь со стороны педагога.
Классный руководитель 4 В класса Ларионова Г.В.	Мельников Алесей Обучается по адаптированной программе начального общего образования для детей с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Группа здоровья V(с хроническими заболеваниями, наблюдается в лечебницах, ребёнок-инвалид), физкультурная группа основная. По всем предметам имеет оценки «хорошо». К труду и учёбе относится положительно. В отношениях с педагогами доброжелателен, готов услышать учителя. Не всегда соблюдает режимные и дисциплинарные требования. При возникновении трудностей прикладывает усилия для их преодоления.
Классный руководитель 5 Б класса Надточий Н.И.	Мотылев Евгений обучается по общеобразовательной программе. Низкий уровень владения способами освоения знаний. Не умеет различать существенные и несущественные признаки понятий, самостоятельную деятельность организовать не может, медленный темп работы, рассеянность. Низкий уровень познавательной сферы и учебной мотивации. Рекомендуется обеспечить создание условий для включения в успешную деятельность Жени и разработать индивидуальную образовательную программу обучения. Умения и навыки ниже возрастной нормы. Низкий уровень познавательной сферы и учебной мотивации.
Классный руководитель 5 В - 6 Б класса Шапина А.А.	Тернавщенко Милана обучается по адаптированной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью, домашнее обучение, ребенок-инвалид на основании справки Канской межрайонной больницы. Милана проживает и воспитывается в опекаемой семье.

	<p>сферах и учебной мотивации. Обладает средним уровнем знаний. Работоспособность на среднем уровне. К учебной деятельности Милана относится добросовестно, готовится ко всем предметам. На уроках отвлекается, но стремится получить хорошую отметку. Трофименко Илья обучается по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью легкой степени (нарушение интеллекта). Илья – инвалид, проживает в неполной семье, с мамой Шинкаренко Е.А. и бабушкой. Мальчику постоянно требуется педагогическая помощь всех видов: организующая, направляющая, контролирующая. Помощь он использует продуктивно, но при ее отсутствии работу прекращает вообще.</p>
Классный руководитель 7 Б класса Гусарова Н.С.	<p>Белясов Тимофей обучается с III четверти 2021-2022 учебного года по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с лёгкой умственной отсталостью. Обучающийся имеет инвалидность (по зрению). К учебной деятельности относится не всегда ответственно (иногда не выполняет домашнее задание, может отказаться работать на уроке, если нет настроения). Работоспособность на уроках средняя, иногда зависит от настроения и общего состояния здоровья. Учится на «3» и «4».</p>
Классный руководитель 8 А класса Бикмухамедова Ю.И.	<p>Непомнящая Яна обучающейся 7 А класса - обучение на дому, ребенок-инвалид на основании справки Канской межрайонной больницы.</p>
Педагог-психолог Андрценко Л.В.	<p>2 А класс. Цупикова Василина имеет средний уровень учебной мотивации. Недостаточно развиты пространственные представления, с трудом ориентируется на листе в клетку, нужна помощь. Знает названия геометрических фигур, может их изобразить. Василина не может организовать и регулировать свою учебную деятельность, постоянно нужно напоминать о принадлежностях, помогать готовиться к уроку. Темп работы на уроке низкий, не успевает выполнить работу, не понимает некоторые инструкции к заданиям, на уроках нужен контроль и помощь со стороны педагога. 4 В класс. Мельников Алексей отличается вспыльчивостью, драчливостью. Самооценка не всегда адекватная. 5 Б класс. Мотылев Евгений быстро утомляется и быстро переходит от радости к грусти без видимой причины. Женя склонен к частым сильным эмоциональным вспышкам по незначительному поводу. 5 В класс. Тернавщенко Милана требует помощи направляющего и стимулирующего характера. Медленный темп деятельности. Самоконтроль сформирован недостаточно. Словарный запас ограничен. 6 Б класс. Трофименко Илья - работоспособность кратковременная, неравномерная. Признаки утомления появляются преимущественно на уроках русского языка и чтения. Объем внимания небольшой. Способность к волевому усилию снижена, часто не доводит начатое дело до конца. Навык самоконтроля развит слабо. 7 Б класс. Белясов Тимофей - в классном коллективе адаптировался. В общении со взрослыми соблюдает дистанцию, но может проявлять негативизм ситуативного характера. Не всегда выполняет требования учителей. Эмоционально нестабилен. Мотивация к обучению низкая. 8 А класс. Непомнящая Яна - познавательный интерес устойчив. Объем устойчивой работоспособности сужен.</p>
Социальный педагог	Цупикова Василина на учете не состоит, имеет спиртный

внешний вид опрятный.
 Тернавищенко Милана, на учете не состоит, внешний вид опрятный, находится под опекой, опекун свои обязанности выполняет в полном объеме.
 Трофименко Илья, воспитывается в неполной семье (только мама), на учете не состоит, внешний вид опрятный.
 Белясов Тимофей, воспитывается в неполной многодетной семье (только мама), на учете не состоит, внешний вид опрятный.
 Непомнящая Яна, воспитывается в неполной семье (только мама), на учете не состоит, внешний вид опрятный.

Содержание сопровождающей, консультативной, социально-диспетчерской, коррекционно-развивающей деятельности участников учебно-воспитательного процесса.

Участники УВП	Содержание и формы работы	Сроки исполнения
Берестюк О.В. Ларионова Г.В. Надточий Н.И. Гусарова Н.С. Шапина А.А. Бикмухamedова Ю.И. Андринко Л.В. Боровлёва А.А.	Индивидуальное сопровождение детей классным руководителем и специалистами. Специалистам психолого-педагогического сопровождения разработать срок до 20.09.2022 психолого-педагогическую программу сопровождения детей. Назначить куратором сопровождении ребенка классных руководителей, где обучаются данные дети.	сентябрь 2022

Председатель ППк: Шапина /А.А.Шапина/
 Секретарь: Максимова /М.В.Максимова/
 Родители ознакомлены

Ольга Михайлова
Берестюк Галина