Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Надточий Наталья Ивановна			
Муниципалитет	Город Канск			
Организация	МБОУ ООШ №20 г. Канска			
Должность	Учитель английского языка			
Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	**Образовательные задачи**	**Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач**	**Сроки реализации** (указать даты / месяц(ы), год)	**Форма предъявления результата**
1	2	3	4	5
Не умею формировать читательскую грамотность на уроках английского языка (с учётом результатов ВПР)	1.Изучить. современные приёмы обучения читательской грамотности на уроках английского языка	1.Изучить материал на сайте::http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/chitatelskaya-.gramotnost/ 2. Изучить вебинары Академии «Просвещение» для педагогов- читательская грамотность: **https://youtu.be/_om_kIhu7G8, https://youtu.be/zXfVrUR4bRs** 3. Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003 С. 35.	сентябрь- декабрь 2022г	1.Подготовить и провести семинар «Современные приёмы обучения читательской грамотности на уроках английского языка»- январь
	2.Проанализировать результаты		Май 2023	1. Составить мониторинг по читательской

	ВПР , выявить трудности обучения читательской грамотности на уроках. 3.Основные подходы к оценке читательской грамотности.	1.МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ. Открытый банк заданий. Читательская грамотность http://perevoloki.minobr63.ru/wp-content/uploads/ЧТ_8_2020_задания.pdf	Сентябрь-март	грамотности 5-9 классы 2.Выступление на конференции