ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

КРАСНОЯРСКИЙ ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Индивидуальный образовательный маршрут

ФИО (полностью)	Берестюк Олеся Владимировна
Муниципалитет	г. Канск. Красноярский край
Организация	МБОУ ООШ № 20
Должность	Учитель начальных классов

Профессиональные дефициты / Задачи на предстоящий период	Образовательные задачи	Формы работы/ взаимодействия по реализации образовательных задач	Сроки реализации (указать даты / месяц(ы), год)	Форма предъявления результата
1	2	3	4	5
Методы и приёмы формирования и оценки читательской грамотности в начальных классах.	1.Изучить современные методы, приемы и технологии формирования читательской грамотности у обучающихся начальных классов. 2.Изучить приёмы формирования оценки читательской грамотности. 3.Овладеть	1. Пройти курсы по теме «Функциональная грамотность: развиваем в начальной школе» https://teacher.yandex.ru/profile/functional_literacy_0/ 2. Изучение представленных в сетевом сообществе учителей Красноярского края и на портале «Инфоурок» материалов по формированию читательской грамотности: Вебинар «Формирование читательских умений: ошибки ученика и действия учителя» https://www.youtube.com/watch?v=J4e4XBZWLC8 Вебинар «Формирование читательской грамотности на уроках математики» https://clck.ru/bVTvv Мастер-класс «Приёмы формирования читательской грамотности»	2022-2023	Выступление по теме на ШМО. Демонстрация мастер- класса на школьном форуме педагогических идей. Участие в Педагогических чтениях по теме «Приёмы развития навыка скорочтения и осознанности в 1

	методами для оценки уровня сформированности читательской грамотности у обучающихся.	https://www.1urok.ru/categories/21/articles/16266 Формирование читательской грамотности у учащихся начальных классов https://infourok.ru/formirovanie-chitatelskoj-gramotnosti-u-uchashihsya-nachalnyh-klassov-4139670.html 3. Работа в ГТГ «Поддерживающее оценивание» 4. Разработать дидактические материалы по данной теме для 2 класса.		классе как основа формирования читательской грамотности»