Люляева Ольга Васильевна

Подписан: Люляева Ольга Васильевна
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.10.06 09:52:18+07'00'

«Утверждаю»
Директор МБОУ ООШ №20 г Канска
_____ О.В.Люляева

План
мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональный грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год разработан с учетом муниципального, регионального планов и складывающейся в Красноярском крае практики работы в области оценки и формирования функциональной грамотности.

Основные задачи плана:

1. Развитие системы методической поддержки педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности через практики оценки функциональной грамотности (далее-ФГ).

2.Повышение квалификации педагогических кадров через курсы повышения квалификации, обучение на треках ЦНППМ, участие в семинарах /вебинарах/профессиональных конкурсах, конференциях.

3. Использование педагогами банка открытых заданий для обучающихся и возможное их внедрение в учебную деятельность.

План включает систему мер по следующим направлениям:

- методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся;
- оценка функциональной грамотности обучающихся;
- организационное, информационное обеспечение и управление формированием функциональной грамотности обучающихся.

№/п	Мероприятие	Результаты	Срок	Ответственный
1	**Направление 1. Методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**			
1.1	Проведение методических совещаний по вопросам оценки и формирования функциональной грамотности с педагогами: 1.Функциональная грамотность(работа с понятиями) 2.Конструирование заданий по читательской грамотности. 3.Формирование критического мышления у обучающихся. 4.Коммуникативные бои как средство формирования финансовой грамотности.	Повышение компетентности учителей в вопросах формирования функциональной грамотности.	1 раз в четверть в течение 2021/22 учебного года (по плану метод работы)	Зам директора по УВР
1.2	Определение педагогов для обучения на курсах повышения квалификации в направлении формирования функциональной грамотности : поддерживающее оценивание	Сформирована коллективная заявка в ЦНППМ	Сентябрь 2021	Зам директора по УВР

1.3	Участие в муниципальном конкурсе «Мой лучший урок». (формирование функциональной грамотности)	Проведены уроки формирующие функциональную грамотность	Сентябрь-октябрь 2021 года	Зам директора по УВР
1.4.	Разработка и сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) педагогических работников в ОО для выявления профессиональных дефицитов, связанных с вопросами формирования ФГ	Разработаны ИОМ четырёх педагогических работников	До декабря 2021 года В течение года с нарастающим итогом	Зам директора по УВР
1.5	Представление успешных практик формирования ФГ на муниципальных педагогических чтениях «Функциональная грамотность как один из современных образовательных результатов»	Представлена успешная практика по формированию ФГ	Ноябрь 2021 года	Войналович МН, учитель истории
1.6	Представление успешных практик формирования ФГ в рамках муниципального «Форума управленческих практик»	Представлена успешная управленческая практика по формированию ФГ в школе	Февраль 2022 года	Директор Зам директора по УВР
1.7	Представление успешных практик формирования ФГ в секции, посвященной вопросам управления качества достижения образовательных результатов и формирования ФГ, на педагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»: Способы формирования финансовой грамотности обучающихся.	Представлена успешная практика по формированию ФГ	Март-апрель 2022 года	Директор Зам директора по УВР
1.8	Участие педагогических работников в семинарах/вебинарах по работе с банком заданий для оценки ФГ, разработанных ИСРО	Обеспечено ознакомление педагогов с банком заданий и возможностями	В течение 2021-2022 учебного года	Директор Зам директора по УВР

		его использования в школьной практике		
1.9	Анализа по результатам проведения КДР по читательской грамотности в 6 классе, подготовка рекомендаций для учителей, школы	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Декабрь 2021 года	Зам директора по УВР, учителя русского языка
1.10	Участие в муниципальном этапе экспертизы практик, в том числе по формированию функциональной грамотности. для их включения в Региональный атлас образовательных практик	Описана эффективная практика формирования функциональной грамотности и выставлена в Региональный атлас образовательных практик	Декабрь 2021 года - январь 2022 года	Зам директора по УВР
1.11	Анализ по результатам КДР по математической грамотности в 7 классе, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Январь 2022 года	Зам директора по УВР, учителя математики
1.12	Проведение совещания-семинара для учителей школы по результатам КДР по читательской грамотности в 6 классе и математической грамотности в 7 классе	Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР и основными проблемами в области формирования читательской и математической грамотности	Февраль 2022 года	Зам директора по УВР, учителя русского языка, математики
1.13	Анализ по результатам КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Март 2021 года	Зам директора по УВР, учителя физики, географии
1.14	Анализ по результатам КДР «Групповой проект» в 4 классах, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Март 2022 года	Зам директора по УВР, учителя начальной школы.
1.15	Анализ по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах, подготовка рекомендаций для учителей.	Учителями сделан анализ, разработаны рекомендации	Апрель 2022 года	Зам директора по УВР, учителя начальной школы.
1.16	Проведение совещания-семинара для учителей по результатам КДР по читательской грамотности в 4 классах и КДР «Групповой проект» в 4 классах	Совещание проведено, участники ознакомлены с результатами КДР 4 читательская грамотность и «Групповой проект» и основными проблемами в области формирования	Май 2021 года	Зам директора по УВР, учителя начальной школы.

		читательских, коммуникативных и регулятивных умений		
1.17	Обновление информации и сопровождение разделов по ФГ, размещение банка фрагментов учебных занятий с использованием заданий, направленных на формирование ФГ на сайте ОО.	Созданы и регулярно обновляются разделы, посвященные формированию ФГ, пополняется банк разработками фрагментов учебных занятий. Обеспечена доступность информации для всех заинтересованных лиц посредством размещения банка на сайте ОО	В течение 2021/22 учебного года	Зам директора по УВР, техник- программист
1.18	Включение в урок, внеурочные занятия по предметам заданий из банка заданий PISSA.	В урок, внеурочные занятия по предметам включены задания из банка заданий PISSA	В течение 2021/22 учебного года	Зам директора по УВР
1.19	Разработка формы «Лист наблюдения урока/занятия» включающего в себя оценку заданий, формирующих функциональную грамотность	Разработан и используется в работе	В течение 2021/22 учебного года	Зам директора по УВР
2	**Направление 2. Повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся**			
2.1	Обеспечение прохождения обучения педагогов на ДПП «Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников»	Обеспечено обучение на ДПП слушателей (не менее 1 человек)	Сентябрь 2021 года февраль, апрель 2022 года	Директор Зам директора по УВР
2.2	Обеспечение прохождения обучения педагогов на ДПП «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания»	Обеспечено обучение слушателей на ДПП (не менее 1 человек)	Январь - май 2022 года	Директор Зам директора по УВР
2.3	Обеспечение прохождения обучения педагогов на ДПП «Формирование читательской грамотности на уроках математики»	Обеспечено обучение слушателей на ДПП (не менее 1 человек)	Январь - май 2022 года	Директор Зам директора по УВР
2.4	Обеспечение прохождения обучения педагогов на ДПП «Глобальная компетентность»	Обеспечено обучение слушателей на ДПП (не менее 1 человек)	Январь - май 2022 года	Директор Зам директора по УВР
3	**Направление 3. Оценка функциональной грамотности обучающихся**			
3.1.	Проведение КДР по читательской грамотности в 6 классах	Проведена КДР по читательской	Ноябрь 2021 года	Зам директора по УВР, учителя русского языка

		грамотности в 6 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, классав целом		
3.2	Проведение КДР по математической грамотности в 7 классах	Проведена КДР по математической грамотности в 7 классах. Получены данные об уровне математической грамотности, освоении основных групп умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Декабрь 2021 года	Зам директора по УВР, учителя математики
3.3	Проведение КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах	Проведена КДР по естественнонаучной грамотности в 8 классах. Получены данные об уровне естественнонаучной грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Февраль 2022 года	Зам директора по УВР. Учителя физики, географии
3.4	Проведение КДР «Групповой проект» в 4 классах	Проведена КДР «Групповой проект» в 4 классах. Получены данные о метапредметных умениях, связанных с кооперацией и коммуникацией,	Февраль 2022 года	Зам директора по УВР. Учителя начальных классов

		достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса		
3.5	Проведение КДР по читательской грамотности в 4 классах	Проведена КДР по читательской грамотности в 4 классах. Получены данные об уровне читательской грамотности выпускников начальной школы, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Март 2022 года	Зам директора по УВР, учителя начальных классов
3.6	Проведение работ по читательской грамотности (художественный и информационный текст) в рамках итоговой диагностики учеников 1-3 классов	Получены данные об уровне читательской грамотности, освоении основных групп читательских умений, достижениях и дефицитах для каждого ученика, класса	Апрель - май 2022 года	Зам директора по УВР. Педагог-психолог
3.7	Проведение работ мониторинга PISSA	Получены данные об уровне функциональной грамотности	Октябрь 2021г	Зам директора по УВР. Техник- программист