

## **Вариант 4**

### **Инструкция по выполнению заданий**

Устная часть по русскому языку состоит из четырёх заданий.

**Задание 1** – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – 2 минуты.

**В задании 2** предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 3** предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение по одной из сформулированных проблем. Время на подготовку – 1 минута.

**В задании 4** Вам предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.

Общее время Вашего ответа (включая время на подготовку) – 15 минут.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудио- и видеозапись.

Постарайтесь полностью выполнить поставленные задачи, говорить ясно и чётко, не отходить от темы и следовать предложенному плану ответа. Так Вы сможете набрать наибольшее количество баллов.

***Желаем успеха!***

1

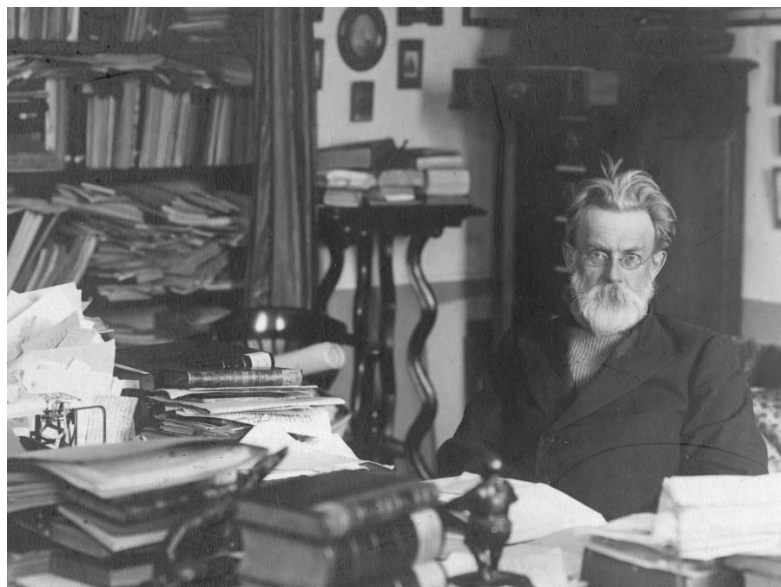
**Задание 1. Чтение текста.**

Перед Вами фотография Владимира Ивановича Вернадского (1863–1945) – советского учёного, естествоиспытателя, мыслителя и общественного деятеля конца XIX – первой половины XX века.

Выразительно прочитайте текст о В.И. Вернадском вслух.



У Вас есть 1,5 минуты на подготовку.



В историю российской и мировой науки Владимир Иванович Вернадский вошёл как выдающийся естествоиспытатель, мыслитель, общественный деятель, автор более чем 700 трудов. Учёный изучал такие специальные отрасли знаний о Земле, как геология, кристаллография, минералогия, геохимия. Учёный определил пути общей эволюции Земли, ввёл понятия «биосфера» и «ноосфера». Владимира Ивановича считают родоначальником новой отрасли науки – экологии.

Владимир Иванович прекрасно понимал, что задача учёного сводится не только к открытию или установлению какой-либо закономерности или явления. Он считал, что учёный обязан подтверждать и обосновывать свои идеи, извлекать максимально больше пользы из открытия как для науки, так и для промышленности страны.

Сегодня в нашей стране благодаря В.И. Вернадскому найдены и изучаются минеральные ресурсы практически всех элементов Периодической системы Менделеева, в то время как в начале XX века использовалось в производстве только 30 элементов, причём часть из них ввозилась из-за границы. Теоретические положения В.И. Вернадского о наличии в недрах нашей страны разнообразных полезных ископаемых полностью подтвердились широко проведёнными геологическими исследованиями.

Оставаясь учёным-профессионалом, преподавателем, мыслителем, Вернадский принимал близко к сердцу все невзгоды и трудности, выпадавшие на долю родной страны.

2

**Пересказ текста.**

Перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ высказывание Александра Павловича Виноградова – геохимика, ученика и преемника В.И. Вернадского:

*«Он видел в науке на много лет вперёд. Создавая новые отрасли науки о Земле, он предвидел их огромное значение и связь с практической деятельностью человека».*

Подумайте, где лучше использовать слова А.П. Виноградова в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 1 минута на подготовку.

3

**Задание 3. Монологическое высказывание.**

Выберите одну из предложенных тем беседы.



**Тема 1.** Летний отдых (на основе описания фотографии).



**Тема 2.** Как я принимал(а) гостей (повествование на основе жизненного опыта).



**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены? (рассуждение по поставленному вопросу)



У Вас есть **1 минута на подготовку.**

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

## Карточка участника экзамена

### Тема 1. Летний отдых



Опишите фотографию.



#### Не забудьте описать:

- время и место действия;
- занятие ребят;
- их внешний вид;
- общую атмосферу события и настроение участников.

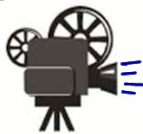
4

### Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника экзамена

Тема 2. Как я принимал(а) гостей



Расскажите о том, как Вы принимали гостей.

### Не забудьте рассказать:

- как Вы готовились к приёму гостей;
- кто пришёл к Вам в гости;
- как Вы развлекали гостей;
- остались ли довольны гости таким приёмом.

4

### Задание 4. Диалог.

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

## Карточка участника экзамена

**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены?

?

**Не забудьте дать ответы на вопросы.**

- Для чего в школе нужны перемены?
- Сколько перемен должно быть в течение учебного дня? Почему?
- Сколько времени должны длиться перемены? Почему?
- Как должна проходить перемена?

4

### **Задание 4. Диалог.**

Во время беседы Вам будут заданы вопросы по выбранной Вами теме беседы. Пожалуйста, давайте полные ответы на вопросы, заданные собеседником.

**Карточка собеседника**

**Тема 1. Летний отдых**



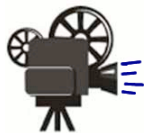
Опишите фотографию.

- 1) Какой вид отдыха Вы предпочитаете – активный или пассивный?  
Почему?
- 2) Как Вам больше нравится отдыхать – с друзьями или с родителями?  
Почему?
- 3) Какое событие летних каникул Вам запомнилось больше всего?



### **Карточка собеседника**

**Тема 2.** Как я принимал(а) гостей



Расскажите о том, как Вы принимали гостей.

- 1) Любите ли Вы принимать гостей? Почему?
- 2) Что бы Вы порекомендовали Вашему сверстнику, который собирается принимать гостей?
- 3) Что, по Вашему мнению, самое важное в подготовке к приёму гостей?

### **Карточка собеседника**

**Тема 3.** Какими должны быть школьные перемены?



- 1) Должны ли ученики быть активны на школьной перемене?
- 2) Важно ли на перемене иметь возможность выходить на школьный двор? Почему школьная администрация не всегда это разрешает?
- 3) Должна ли перемена быть организована взрослыми или ученики сами могут спланировать своё время?